



Protocol Veilig Sport Klimaat

Budo sporten zijn contact sporten. Binnen Budoclub Oud-Geleen wordt zeer veel waarde gehecht aan een goede/ prettige omgang met andere leden en een veilig klimaat. Door duidelijkheid te scheppen mbt gewenst en ongewenst gedrag en risicosituaties te mijden, trachten wij dit te bewerkstelligen en ongelukken en seksuele intimidatie te voorkomen.

Deze informatie is te vinden op de BOG site en is onderdeel van de aanmeld procedure voor nieuwe leden. In de vervelende situatie van ongewenst gedrag, of de verdenking hiervan, verzoeken wij leden, trainers/coaches, ouders/verzorgers dit kenbaar te banken bij de trainer, het bestuur of in geval van seksuele intimidatie de vertrouwens contact persoon (VCP), zie onderdeel B.

Dit protocol bestaat uit de volgende onderdelen:

Voorkomen Ongewenst Gedrag / Seksuele Intimidatie	2
A) Binnen BOG geldende GedragsCode	3
Budoka's	3
Begeleiders	4
B) Situaties Bespreken en Oplossen	6
C) Sancties.....	6
Veilig Sporten & Voorkomen Ongevallen	7
A) Binnen BOG geldende GedragsCode	7
B) Situaties Bespreken en Oplossen	7
C) Sancties.....	7
Voorkomen Pest-Gedrag	8
A) Binnen BOG geldende GedragsCode	8
B) Situaties Bespreken en Oplossen	8
C) Sancties.....	9

Versiebeheer

<i>01-2018</i>	<i>Eerste opstelling, te beoordelen door bestuur.</i>
<i>02-2018</i>	<i>Afstemming inhoud met trainers/ leraren</i>
<i>03-2018</i>	<i>Eerste publicatie (website)</i>

Voorkomen Ongewenst Gedrag / Seksuele Intimidatie

A) Binnen BOG geldende GedragsCode

Budoka's

Voor onze budoka's geldt onderstaande gedragscode

1. Ik accepteer en respecteer de ander zoals hij is en discrimineer niet. Iedereen telt mee binnen de club.
2. Ik houd rekening met de grenzen die de ander aangeeft.
3. Ik val de ander niet lastig.
4. Ik berokken de ander geen schade.
5. Ik maak op geen enkele wijze misbruik van mijn machtspositie.
6. Ik scheld niet en maak geen gemene grappen of opmerkingen over anderen.
7. Ik negeer de ander niet.
8. Ik doe niet mee aan pesten, uitlachen of roddelen.
9. Ik vecht niet, ik gebruik geen geweld, ik bedreig de ander niet, ik neem geen wapens mee.
10. Ik kom niet ongewenst te dichtbij en raak de ander niet tegen zijn of haar wil aan.
11. Ik geef de ander geen ongewenste seksueel getinte aandacht.
12. Ik stel geen ongepaste vragen en maak geen ongewenste opmerkingen over iemands persoonlijk leven of uiterlijk.
13. Als iemand mij hindert of lastig valt dan vraag ik hem/haar hiermee te stoppen. Als dat niet helpt, vraag ik een ander om hulp.
14. Ik help anderen om zich ook aan deze afspraken te houden en spreek degene die zich daar niet aan houdt erop aan en meldt dit zo nodig bij het bestuur.

Begeleiders

Naast de bovenstaande gedragscode, hanteren wij onderstaande aanvullende (JBN) code voor trainers, en waar naar algemene opvatting ook van toepassing op coaches en anderen welke een actieve rol spelen rondom de jeugdige budoka (hierna genoemd: 'begeleiders').

1. Streeft ernaar zijn taak zo goed mogelijk uit te oefenen en neemt daarbij de opvattingen en standpunten van de beroepsgroep zoals vastgelegd in het beroepscompetentieprofiel als referentiekader.
2. Neemt zijn eigen verantwoordelijkheid voor de uitoefening van zijn taak binnen de grenzen van het onderrichtconcept van zijn sportschool/vereniging, het werkplan en de geldende regelingen binnen de sportschool/vereniging.
3. Neemt de grenzen van zijn professionele deskundigheid in acht. Is gehouden andere deskundigen in te schakelen wanneer aard en omvang van problemen zijn deskundigheid overstijgen.
4. Is verantwoordelijk voor de verdere ontwikkeling van zijn professionaliteit.
5. Onderhoudt professionele contacten met collega's binnen de sportschool/vereniging en met de leiding van de sportschool of het verenigingsbestuur.
6. Geeft zijn lessen met een collegiale verantwoordelijkheid.
7. Is zich voortdurend bewust van zijn voorbeeldfunctie in optreden, taalgebruik en nauwgezetheid, bewaakt waarden en stelt normen, staat model voor correct gedrag en komt zijn afspraken na.
8. Respekteert de leerling en diens persoonlijke levenssfeer en houdt rekening met diens levensbeschouwelijke en culturele identiteit.
9. Discrimineert niemand vanwege leeftijd, geslacht, huidskleur, ras, seksuele geaardheid, beroep, mentale toestand of handicap, religie of politieke overtuiging.
10. Onthoudt zich van uitlatingen en gedragingen met een discriminerend of anderszins beledigend karakter, alsmede van uitlatingen en gedragingen waarvan hij kan of behoort te weten dat deze voor een derde schadelijk zijn.
11. Onthoudt zich van enig advies noch stimuleert ter zake van het gebruik of doen gebruiken van verboden middelen (doping). Raadt het gebruik af en wijst de leerlingen op de daaraan verbonden gevaren.
12. Gaat professioneel om met het overwicht dat voortvloeit uit zijn functie.
13. Toont betrokkenheid met de leerling en bewaart daarbij professionele distantie.
14. Onthoudt zich van elke vorm van seksueel machtsmisbruik, seksuele intimidatie of seksueel getinte verbale uitingen of toespelingen tegenover de leerling of anderen binnen zijn (werk)omgeving. Seksuele handelingen en seksuele relaties zijn onder geen beding goorloofd en worden beschouwd als seksueel misbruik.
15. Zorgt ervoor dat noodzakelijk lichamelijk contact functioneel is en niet misverstaan kan worden. Als de situatie daartoe noopt, zijn meelevende, bemoedigende of troostende aanrakingen als uitingen van emoties zeker goorloofd. Zorgvuldigheid is hierbij geboden, want niet elke leerling stelt aanrakingen op prijs.

16. Realiseert zich dat bepaalde situaties of vriendelijke handelingen door leerlingen of buitenstaanders misverstaan kunnen worden en kunnen leiden tot beschuldigingen van seksuele intimidatie.
17. Zal vooraf, tijdens en/of na de lessen, tijdens evenementen en/of toernooien, tijdens reizen en dergelijke, gereserveerd en met respect omgaan met de leerling.
18. Zal, indien het noodzakelijk is de kleedkamer of doucheruimte van het andere geslacht te betreden, dit met redenen omkleed aankondigen.
19. Zal vermijden met een leerling in de kleedkamer of andere ruimte alleen te zijn en als dit toch nodig is (geweest), dit melden aan de leiding van de sportschool of het verenigingsbestuur.
20. Zal zijn professionele grens duidelijk aangeven indien een leerling aandringt op intimiteit.
21. Verstrekt eerlijke en ter zake doende informatie over leerprestaties en (bewegings) gedragingen aan leerlingen, ouders of verzorgers, leiding sportschool/ verenigingsbestuur en collega's.
22. Behandelt vertrouwelijke informatie over leerlingen als zodanig. Handelt in probleemsituaties volgens de op de sportschool/vereniging geldende procedures.
23. Bestrijdt - ook in bewegingssituaties - discriminatie, racisme en geweld. Spreekt leerlingen aan op ongepast gedrag. Besteedt in dit verband tevens aandacht aan bestaande vooroordelen ten aanzien van verschillen tussen jongens en meisjes in bewegingsbegaafdheid, bewegingsbelangstelling en leerprestaties.
24. Zorgt voor sociale veiligheid binnen zijn lessen, met name voor de minder bewegingsbegaafde leerlingen. Vermijdt overbodige vergelijkingssituaties en situaties die de lichamelijke verschijningswijze accentueren.
25. Staat er voor in dat de belasting en intensiteit van de training van de leerling die hij traint altijd zijn aangepast aan diens leeftijd, fysieke conditie en prestatievermogen. Adviseert de leerling niet deel te nemen aan wedstrijden en/of trainingen indien de daaraan verbonden risico's voor de leerling onverantwoord worden acht. Neemt de nodige maatregelen ter voorkoming van blessures of ongevallen tijdens zijn lessen. Neemt, indien er zich desondanks toch een blessure of ongeval voordoet, op grond van zijn deskundigheid bij het verlenen van de eerste hulp de noodzakelijke stappen volgens de op de sportschool/vereniging geldende procedures. Rapporteert het gebeurde inclusief de ondernomen actie(s) aan de verantwoordelijke leiding van de sportschool of het verenigingsbestuur en informeert de ouders of verzorgers van de leerling of laat deze informeren.
26. Draagt zorg voor een aangename, werkbare, open en vertrouwensvolle sfeer tijdens lessen/trainingen, wedstrijden en besprekingen en laat na wat daarmee in strijd kan zijn.
27. Spoort de leerling aan zich overeenkomstig de morele code van het budo en de regels van de JBN-sporten te gedragen en op respectvolle wijze om te gaan met andere leerlingen, deelnemers, scheidsrechters en overige officials. Geeft zelf hierbij het voorbeeld.
28. Bevordert fair play en onthoudt zich van aanwijzingen of opdrachten aan de leerling die daarmee in strijd zijn.

29. Onthoudt zich als coach bij wedstrijden van aanstootgevend gedrag en beïnvloeding van arbiters. Roept tijdens de wedstrijd geen scheidsrechterstermen, anders dan bedoeld om de leerling attent te maken op behaalde resultaten en/of straffen. Onthoudt zich van het doen van negatieve uitlatingen ten opzichte van de arbitrage, deelnemers en organiserende instantie.

Bron: BondsVademecum hoofdstuk 5.04 - Gedragscode JBN-leerkrachten

B) Situaties Bespreken en Oplossen

Als er zich een situatie voordoet waarin een lid zich toch seksueel geïntimideerd voelt kan deze terecht bij de vertrouwenscontactpersoon (VCP) van de JBN. Deze is te bereiken via e-mail en telefoon, voor details zie <http://www.jbn.nl/organisatie/seksuele+intimidatie>. Deze persoon is opgeleid om dergelijke uiteenlopende situaties in te schatten en de bijbehorende procedures te starten en te begeleiden.

Ook kunt u contact opnemen met de vertrouwenspersoon van Budoclub Oud-Geleen.

(Deze functie is nog vacant)

C) Sancties

Een aantal van de sancties zijn voor de club extern, denk hierbij aan een vervolging voor overtreding van artikelen uit het Wetboek van Strafrecht. Wel kunnen interne sancties na overleg met de VCP door het bestuur opgelegd worden.

Het bestuur stelt hierbij het collectieve belang van haar leden boven eventueel individueel belang van een lid.

Veilig Sporten & Voorkomen Ongevallen

A) Binnen BOG geldende GedragsCode

Naast de gedragscodes, hanteren we het beleid dat alle budo activiteiten (binnen de BOG dojo aan BOG leden) plaats vinden onder leiding (en actief toezicht) van een gekwalificeerde leraar. Dit ter bevordering van de veiligheid en ter voorkoming van aanwijsbare nalatigheid. We hanteren de trainer bevoegdheden zoals beschreven door de JBN.

BRON: BondsVademecum hoofdstuk 5.02 - Bevoegdheden JBN-leerkrachten

Enkel in situaties van onvoorziene omstandigheden/ incidentele afwezigheid van een leraar, kan een les worden overgenomen door een 'senior' lid. Dit dient altijd vooraf kenbaar gemaakt te worden bij het bestuur en mag geen structurele oplossing betreffen.

B) Situaties Bespreken en Oplossen

Per situatie te bespreken

C) Sancties

Per situatie te bespreken

Voorkomen Pest-Gedrag

A) Binnen BOG geldende GedragsCode

Het is erg belangrijk dat budoka's zich veilig voelen in hun sportomgeving. Hier hoort bij dat zij zich niet gepest mogen voelen. Om het risico daarop zo klein mogelijk te maken hebben we een aantal gedragsregels opgesteld. Het onderstaande wordt niet getolereerd:

1. Het beoordelen op uiterlijk, afkomst, geslacht of andere persoonskenmerken. Of het maken van kwetsende opmerkingen daarover.
2. Ongewenst aan de spullen van een ander komen.
3. Een ander bewust hardhandig behandelen en/of fysiek pijn doen bij het oefenen.
4. Elkaar structureel met een bijnaam aanspreken, welke als vervelend worden opgevat.
5. Vloeken of schelden.
6. Roddelen.

Daarnaast verwachten wij van leden de volgende dingen uitdrukkelijk wel:

7. Probeer ruzie altijd samen op te lossen.
8. Wanneer dit niet lukt: zoek contact met een trainer, vertrouwenscontactpersoon en/of een bestuurslid.
9. Luister aandachtig naar elkaar.
10. Help elkaar waar nodig.
11. Zorg dat nieuwkomers in de groep goed worden ontvangen en opgevangen.

B) Situaties Bespreken en Oplossen

Als er een vermoeden bestaat dat er binnen de club gepest wordt dan worden de volgende stappen doorlopen:

1. Er wordt vastgesteld of de gepeste heeft geprobeerd het samen met de pester op te lossen.
2. Als de gepeste er niet uitkomt grijpt de budoleraar/trainer in.
3. De budoleraar/trainer brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken.
4. Als dit niet het gewenste resultaat heeft wordt er contract gezocht met de betreffende ouders/ verzorgers en zal er een gesprek gevoerd worden. Hierin kan aan de orde komen wat de oorzaken en de gevolgen zijn voor de pester(s), gepeste, meelopers en de zwijgende middengroep. Besproken kan worden of ze zich realiseren welk verdriet zij veroorzaken met hun gedrag en/of houding. Vervolgens kan aan de groep suggesties gevraagd worden hoe de situatie verbeterd kan worden voor de gepeste budoka. De budoleraar/trainer en ouders/

verzorgers proberen in goed overleg samen te werken aan een passende oplossing. De budoleraar/trainer biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleid de pester. Indien nodig in overleg met de ouders, vertrouwenspersoon en/of externe deskundigen.

C) Sancties

Mochten pogingen tot verbetering van de situatie niet tot een gewenste oplossing leiden dan kan de club overgaan tot het opleggen van sancties. Een besluit hiertoe volgt altijd uit samenspraak tussen budoleraar/trainer en bestuur.

De mogelijke sancties lopen op van licht naar steeds zwaarder en kunnen in die volgorde worden gegeven, afhankelijk van hoe lang de pester door blijft gaan met zijn/haar pestgedrag en geen verbetering vertoont. Hieronder zijn de sancties per categorie opgesomd.

Eerste sancties

1. Eén training niet aanwezig zijn.
2. Voor een bepaald aantal trainingen na-blijven tot de andere budoka's naar huis vertrokken zijn.
3. Een schriftelijke opdracht zoals een stelopdracht over de toedracht en zijn/haar rol in het pestprobleem door gesprek: bewustwording voor wat hij/zij met het gepeste kind uithaalt.
4. Afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen. De naleving van deze afspraken komen aan het einde van iedere week (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde.

Vervolgsancties

5. De ouders nadrukkelijker bij de oplossing betrekken. De club heeft een dossier bijgehouden van de acties die hebben plaatsgevonden. Dit dossier is uitgangspunt voor het gesprek. In overleg kan de pester in een andere groep worden geplaatst.
6. Bij aanhoudend pestgedrag de pester voor een bepaalde periode schorsen.

Laatste sanctie

7. In extreme gevallen zal de pester geroyeerd worden van de club. Dit wordt in een persoonlijk gesprek, door de leraar en een bestuurslid, aan de ouders/verzorgers medegedeeld.
*Er vindt in een dergelijke situatie geen restitutie van contributie plaats.